

PHỤ LỤC
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025
(Kèm theo Kế hoạch số 57 /KH-THCS ngày 20 tháng 12 năm 2024 của trường THCS Vĩnh Hòa)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023– 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1 Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức rà soát, điều chỉnh lại các chỉ tiêu trong Chiến lược phát triển của nhà trường một cách kịp thời, phù hợp với tình hình thực tế về nguồn lực nhân lực và tài chính, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và phù hợp với tình hình quy hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.	Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức rà soát, điều chỉnh lại các chỉ tiêu trong Chiến lược phát triển của nhà trường một cách kịp thời, phù hợp với tình hình thực tế về nguồn lực nhân lực và tài chính, cơ sở vật chất hiện có của nhà trường và phù hợp với tình hình quy hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương.	1. Thành lập Ban rà soát, điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường - Đã ban hành quyết định thành lập Ban rà soát, gồm Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, đại diện Công đoàn, Đoàn Thanh niên và đại diện giáo viên, nhân viên. - Phân công nhiệm vụ cụ thể	Không	Không	

				cho từng thành viên. 2. Rà soát thực trạng nguồn lực hiện tại của nhà trường - Đã tổng hợp và đánh giá số lượng, trình độ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. - Kiểm kê, đánh giá cơ sở vật chất: phòng học, phòng bộ môn, thiết bị dạy học, khuôn viên trường học. - Báo cáo tài chính: phân tích nguồn thu – chi, các khoản hỗ trợ từ phụ huynh, xã hội hóa giáo dục. 3. Đánh giá mức độ thực hiện các chỉ tiêu chiến lược giai đoạn trước - Tổ chức họp chuyên môn để đánh giá các chỉ tiêu đã đề ra trong Chiến lược phát triển nhà trường trước đây. - Phân tích các chỉ tiêu đạt, chưa đạt và nguyên nhân. 4. Khảo sát ý kiến các bên liên quan - Đã thực hiện khảo sát nhanh với giáo viên, phụ huynh, học sinh và đại diện			
--	--	--	--	--	--	--	--

				chính quyền địa phương về định hướng phát triển nhà trường. - Tổng hợp các ý kiến đóng góp làm căn cứ điều chỉnh chỉ tiêu. 5. Điều chỉnh và bổ sung chỉ tiêu chiến lược - Căn cứ vào kết quả rà soát, nhà trường đã điều chỉnh các chỉ tiêu phát triển cho phù hợp với thực tế về: đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhu cầu học tập của học sinh, định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương. - Các chỉ tiêu được phân kỳ thực hiện rõ ràng: ngắn hạn (1-2 năm), trung hạn (3-5 năm) và dài hạn (6-10 năm). 6. Tổ chức lấy ý kiến và thông qua Chiến lược điều chỉnh - Đã tổ chức họp Hội đồng trường để thông qua bản điều chỉnh Chiến lược phát triển nhà trường. - Có biên bản họp và quyết nghị chính thức.			
--	--	--	--	---	--	--	--

				7. Công bố và triển khai thực hiện - Công khai Chiến lược điều chỉnh tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể và niêm yết tại bảng tin nhà trường. - Lồng ghép các chỉ tiêu điều chỉnh vào kế hoạch năm học và kế hoạch chuyên môn của từng tổ, bộ phận.			
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác	Hội đồng trường và các Hội đồng khác : Có sự thay đổi về nhân sự	- Phân rõ trách nhiệm từng Hội đồng trong việc tham gia thực hiện các chỉ tiêu về chuyên môn, cơ sở vật chất, môi trường học tập. - Đưa nội dung hoạt động của các Hội đồng vào kế hoạch năm học và kế hoạch chuyên đề cải tiến chất lượng giáo dục.	- Đã rà soát, thay thế, bổ sung nhân sự phù hợp cho Hội đồng trường, Hội đồng thi đua - khen thưởng, Hội đồng kỷ luật, Hội đồng tự đánh giá, Hội đồng tuyển sinh. - Đã ban hành đầy đủ các quyết định kiện toàn nhân sự mới. - Các Hội đồng đã được tổ chức họp phiên đầu tiên, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.	Không	Không	
	Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng	Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam: Có sự thay đổi về nhân sự	- Kiện toàn và phát huy vai trò lãnh đạo của tổ chức Đảng đối với mọi hoạt động giáo dục.	- Hoàn tất kiện toàn Bí thư, Phó Bí thư và cấp ủy viên Chi bộ theo đúng hướng dẫn	Không	Không	

	sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.		- Gắn kết chặt chẽ công tác xây dựng Đảng với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. - Nâng cao trách nhiệm chính trị và đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên. - Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng nội bộ dưới sự chỉ đạo trực tiếp của Chi bộ.	của cấp trên. - Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các đồng chí trong Ban Chi ủy phụ trách các mảng: công tác chuyên môn, công tác chính trị tư tưởng, công tác đoàn thể.			
	Tiêu chí 1.5 Lớp học	Sĩ số vượt quá 40 HS/lớp (Trung bình 43 hs/ lớp): Giảm sĩ số HS xuống còn 40 HS/lớp	Tiếp tục duy trì sĩ số theo quy định	Tiếp tục duy trì sĩ số theo quy định	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh						
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng: Có sự thay đổi về nhân sự	- Ổn định tổ chức bộ máy lãnh đạo, quản lý nhà trường. - Nâng cao năng lực quản trị chất lượng giáo dục, quản trị nhân sự và cơ sở vật chất. - Tiếp tục thực hiện các nhiệm vụ cải tiến chất lượng với tinh thần đổi mới, sáng tạo và thực tiễn. - Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, dân chủ, minh bạch, hiệu quả.	- Đã ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cụ thể giữa Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng theo năng lực, sở trường và yêu cầu thực tiễn. - Tái rà soát, điều chỉnh cơ cấu các tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể dưới sự chỉ đạo mới.	Không	Không	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo	Còn 04 GV chưa đạt chuẩn: Động viên, tạo điều kiện cho	Đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy	Đã tổ chức họp với 04 giáo viên chưa đạt chuẩn, tư vấn	Không	Không	

	viên	GV đi học	định vào cuối năm học 2025-2026. Bổ sung kịp thời giáo viên thiếu để ổn định công tác giảng dạy. Nâng cao chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên hiện có.	lộ trình học tập phù hợp với chuyên môn đang giảng dạy. Giáo viên đã tự nguyện tham gia học tập nâng chuẩn trình độ.			
	Tiêu chí 2. 3 Đối với nhân viên	Nhân viên thiết bị chưa có CMNV: Động viên, tạo điều kiện cho GV đi tham gia các lớp bồi dưỡng CMNV	Đảm bảo 100% nhân viên thiết bị có chứng chỉ/chứng nhận chuyên môn nghiệp vụ phù hợp trước năm học 2025-2026. Nâng cao năng lực tổ chức, quản lý, bảo quản và khai thác thiết bị dạy học hiệu quả. Tăng cường vai trò hỗ trợ chuyên môn từ nhân viên thiết bị đối với hoạt động dạy và học.	- Đã tổ chức buổi gặp gỡ, tư vấn trực tiếp cho nhân viên thiết bị về yêu cầu, ý nghĩa, quyền lợi của việc hoàn thiện CMNV. - Tư vấn, giới thiệu các lớp bồi dưỡng phù hợp (ví dụ: lớp nghiệp vụ thiết bị trường học do Sở GD&ĐT hoặc các trung tâm đào tạo tổ chức). - Cam kết hỗ trợ tối đa: cấp giấy giới thiệu, tạo điều kiện về thời gian học, sắp xếp công việc hợp lý khi tham gia bồi dưỡng.	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5	Các phòng học chưa có đủ hoặc thiết bị đã cũ các thiết bị dạy học theo quy định như máy chiếu, hệ thống âm thanh: Trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học	- Trang bị đầy đủ máy chiếu, hệ thống âm thanh cho 100% phòng học chính khóa trước tháng 5/2026. - Thay mới hoặc nâng cấp các thiết bị đã cũ, hư hỏng. - Nâng cao hiệu quả sử dụng	1. Khảo sát, lập danh mục thiết bị cần đầu tư - Đã tổ chức khảo sát thực tế tất cả các phòng học, phòng bộ môn về tình trạng máy chiếu, hệ thống âm thanh, các thiết bị hỗ trợ	Không	Không	

			thiết bị dạy học hiện đại trong các hoạt động giảng dạy và học tập.	giảng dạy khác. - Lập danh sách cụ thể các thiết bị cần trang bị mới, cần sửa chữa hoặc thay thế. 2. Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị - Xây dựng dự toán kinh phí, trình cấp trên phê duyệt theo đúng quy trình tài chính hiện hành. - Ưu tiên bố trí kinh phí năm 2024-2025 cho việc mua sắm máy chiếu, loa máy, micro, bảng tương tác, thiết bị phụ trợ (cáp HDMI, điều khiển, dây nguồn...). - Tận dụng hiệu quả nguồn kinh phí tự chủ, ngân sách địa phương và xã hội hóa nếu cần thiết. 3. Triển khai lắp đặt, sửa chữa thiết bị - Ký hợp đồng với đơn vị cung ứng đủ điều kiện pháp lý, uy tín về thiết bị giáo dục. - Tổ chức lắp đặt, bàn giao thiết bị theo đúng tiêu chuẩn kỹ thuật tại các phòng học.			
--	--	--	--	---	--	--	--

				4. Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thiết bị cho giáo viên - Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên khai thác hiệu quả thiết bị mới, đảm bảo tiết dạy sử dụng thiết bị đúng cách, an toàn, hiệu quả. - Giao nhiệm vụ quản lý, vận hành, bảo trì thiết bị cho tổ thiết bị - thư viện và nhân viên phụ trách.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Một vài thành viên trong Ban cha mẹ học sinh đôi lúc sinh hoạt chưa đều. Một số phụ huynh học sinh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục toàn diện học sinh.	Hiệu trưởng nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động các thành viên trong Ban đại diện tham gia một cách tích cực hơn để hỗ trợ nhà trường.	HT phối hợp với BDD CMHS	Không	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1	- Công tác hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện chưa đảm bảo đến từng đối tượng học sinh do thiếu sự phối hợp từ gia đình. - Công tác triển khai chương	- Các tổ chuyên môn triển khai các chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh đáp ứng tình hình phát triển giáo dục hiện nay.	- Kiện toàn lại Ban đại diện cha mẹ học sinh ở các lớp và cấp trường ngay từ đầu năm học, lựa chọn những phụ huynh có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình.			

		trình GDPT 2018 gặp nhiều khó khăn về: phân công chuyên môn, trang thiết bị dạy học,...	- Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi; giao lưu các đơn vị bạn để giáo viên tiếp cận thêm các phương pháp, tài liệu tham khảo,... nhằm nâng cao năng lực bồi dưỡng học sinh giỏi.	- Xây dựng Quy chế hoạt động rõ ràng, quy định cụ thể về trách nhiệm, quyền hạn, tần suất sinh hoạt của Ban đại diện.			
Tiêu chí 5.6 Kết quả giáo dục	Còn một số ít học sinh thường xuyên vi phạm nội quy của nhà trường	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn, tổng phụ trách đội, ban đại diện phụ huynh học sinh để trao đổi tìm ra nguyên nhân và có biện pháp rèn luyện giúp đỡ học sinh. Xây dựng thói quen, ý thức tự giác chấp hành nội quy trường lớp trong toàn thể học sinh. Tạo môi trường giáo dục thân thiện, tích cực, không có bạo lực học đường.	1. Rà soát, cập nhật nội quy nhà trường - Cập nhật, bổ sung nội quy nhà trường theo hướng cụ thể, dễ hiểu, sát với thực tế học sinh hiện nay. - Công khai, phổ biến nội quy đến toàn thể học sinh và phụ huynh ngay từ đầu năm học bằng nhiều hình thức: họp lớp, website trường, bảng thông báo,... 2. Tăng cường công tác giáo dục ý thức, kỹ năng - Đưa nội dung giáo dục nề nếp, ý thức kỷ luật vào tiết sinh hoạt lớp, giáo dục công dân, hoạt động trải nghiệm. - Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, cách ứng xử văn minh cho học sinh.				

				- Giao viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn tăng cường nhắc nhở, uốn nắn ngay khi học sinh vi phạm. 3. Cá thể hóa biện pháp giáo dục đối với học sinh vi phạm - Lập danh sách học sinh thường xuyên vi phạm, phân tích nguyên nhân cụ thể từng trường hợp. - Phối hợp với phụ huynh, GVCN, Tổng phụ trách Đội để xây dựng kế hoạch giáo dục riêng cho từng em (giao nhiệm vụ rèn luyện, viết cam kết, sinh hoạt nhóm nhỏ...). - Áp dụng các biện pháp động viên, khích lệ thay vì chỉ phê bình, khuyến khích học sinh tiến bộ. 4. Tăng cường phối hợp với phụ huynh - Thông báo kịp thời tình hình vi phạm của học sinh cho phụ huynh nắm, phối hợp giáo dục ngay từ gia đình. - Mời phụ huynh tham gia			
--	--	--	--	--	--	--	--

				các buổi tư vấn, trao đổi giải pháp hỗ trợ học sinh yếu kém về nề nếp. 5. Ghi nhận sự tiến bộ, biểu dương kịp thời - Tổ chức tuyên dương công khai học sinh có tiến bộ trong rèn luyện đạo đức, nề nếp vào các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp. - Công khai ghi nhận trong học bạ, hồ sơ thi đua đối với học sinh có chuyển biến tích cực.			
--	--	--	--	---	--	--	--

HỘI ĐỒNG KĐCLGD
CHỦ TỊCH

★ HIỆU TRƯỞNG
Phạm Văn Giới

T. BÌNH DƯƠNG

